

# 湖南省语言文字工作委员会

# 湖南省教育厅

## 关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：  
部、国家《关加高等服国家  
高广及的干见》（〔2022〕2号）发  
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关  
化的，贯彻部、国家  
《关加高等服国家高广及的  
干见》，步高，服华共  
，动对标代高广及国家  
，充分发挥高工基础地范高地，加  
工级、代、  
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，  
体 “党 导、 导、 筹、部（ ） 、  
参 ”的管 ， 工 各地党 工 导  
的 程、 党 会或 长办公会定 的  
， 工 费 各地、各 度 并 加大  
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加  
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测  
。 工 府 工 价  
核 价 ， 体 激 机 ， 法 规表 发  
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报  
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、  
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家  
、 动 村 和 化 国  
、积极 服 会 和 段等 ，  
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工  
。 德 根本 ， “ ”  
才 方案， 各 及标 并 毕  
， 高大 。

湖 工 会  
湖

2023 3 20

# 教育部文件

## 国家语委

教语用〔2022〕2号

### 教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足，语言文字科学研究不能完全适应社会语言生活发展，高校语言文字工作体制机制不够健全，工作力量有待进一步充实，工作成效有待进一步提升等问题。为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步落实《国家通用语言文字法》《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012—2020年）》《教育部 国家语委关于全面加强新时代语言文字工作的意见》等文件精神，现就加强高等学校服务国家通用语言文字高质量推广普及工作提出如下意见。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持数字化赋能和创新驱动，聚焦高质量推广普及国家通用语言文字，将语言文字工作与高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新和国际交流合作等有机融合，更好服务教育语言文字专业高质量发展，为教育强国和文化强国建设贡献力量。

## 二、全面加强国家通用语言文字教育教学

(一) 提高大学生语言文字应用能力。学生应具有“一种能力两种意识”（即语言文字应用能力、自觉规范使用国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识），符合国家《高等学校学生学业成绩考核办法》应用能力及相关专业要求。《国家通用语言文字法》规定：“国家通用语言文字的使用应当符合国家通用语言文字的规范和标准，国家机关事务管理和社会事务管理中的正式文书应当使用国家通用语言文字。”《国家通用语言文字法》规定：“国家通用语言文字的使用应当符合国家通用语言文字的规范和标准，国家机关事务管理和社会事务管理中的正式文书应当使用国家通用语言文字。”《国家通用语言文字法》规定：“国家通用语言文字的使用应当符合国家通用语言文字的规范和标准，国家机关事务管理和社会事务管理中的正式文书应当使用国家通用语言文字。”

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语

言文字知识技能，自觉落实国家通用语言文字作为教育教

育基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政，落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

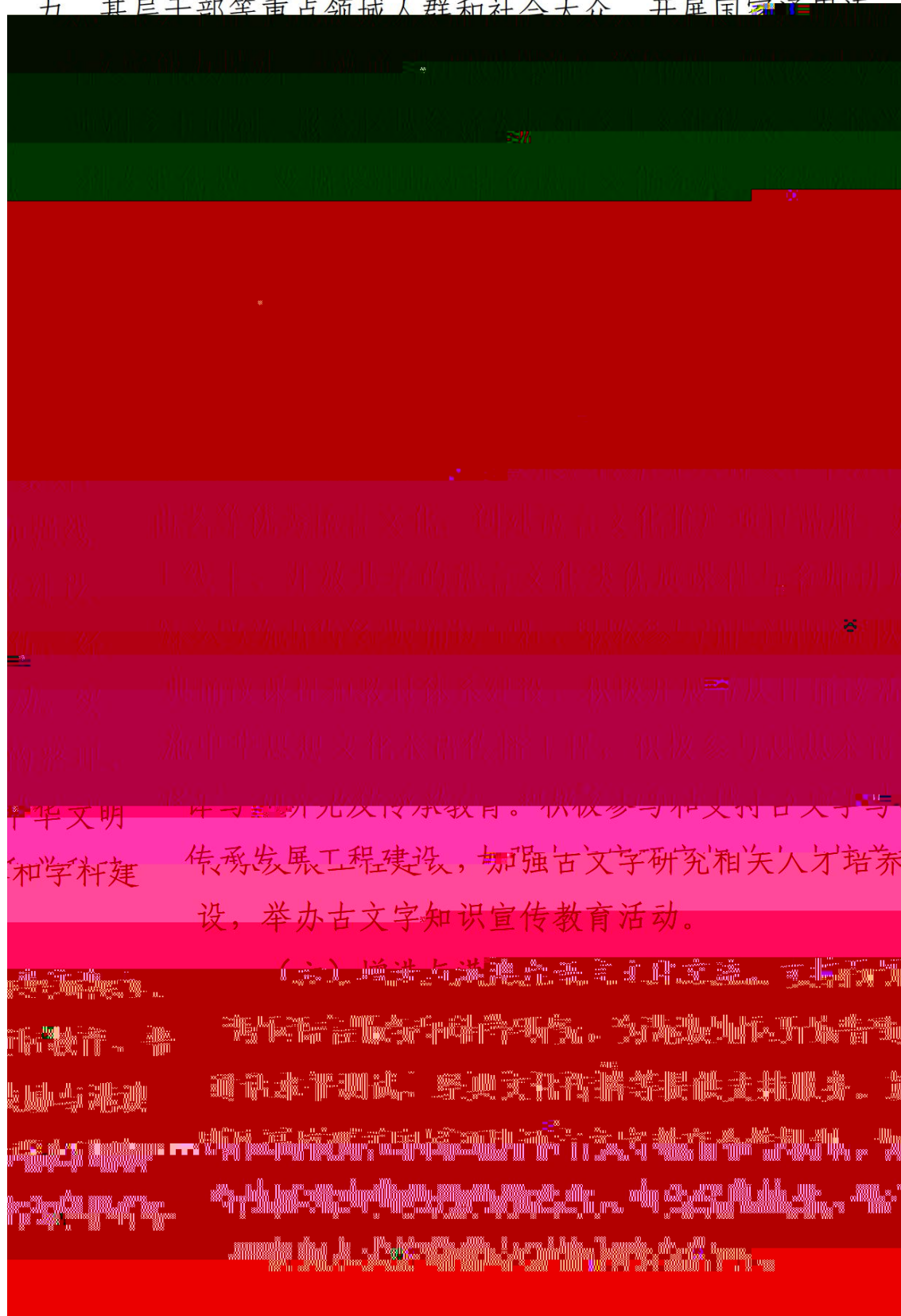
四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，

四、课程思政。落实国家关于语言文字工作的决策部署，



校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语

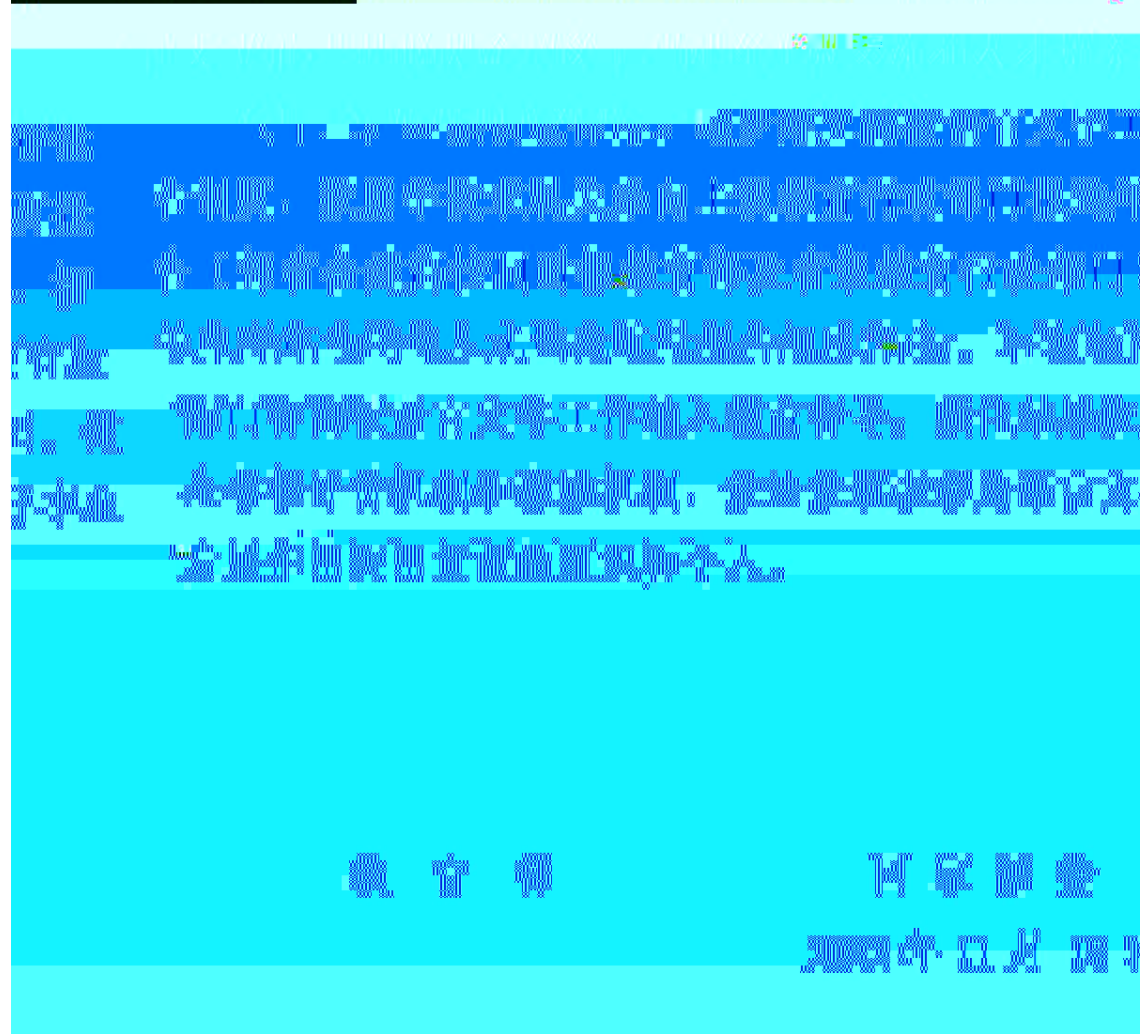








(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设，定期开展培训。整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家



(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发