

2022 年“林松杯”湖南省职业院校技

赛教子能力比赛力策》大了参赛资俗的怕大要求，湖南商务职业技求学院对100支参赛队伍的参赛资格进行了审查，现公示如下：

一、公共基础课程组

1. 旅游大类专业类旅游管理专业《中国传统文化》课程参赛团队

该校实际开设了旅游管理专业并按规定学



本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师刘欣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师刘欣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/茶艺师、普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

2. 《思想道德与法治》课程参赛团队

该校实际开设了茶艺与茶文化专业并按规定备案；

该校茶艺与茶文化专业2022级茶艺与茶文化3班，报名前该班学生35人；

该校2022级茶艺与茶文化3班实际开设了《思想道德与法



参赛教师冯霞系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师肖彬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

二、专业技能课程一组

1. 财经商贸专业类国际商务专业《进出口业务操作》课程 参赛团队

该校实际开设了国际商务专业并按规定备案；

该校国际商务专业2022级国际商务2班，报...







4. 财经商贸专业类移动商务专业《移动界面设计》课程参赛团队

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；

2016年12月，在《移动界面设计》课程比赛中，参赛团队荣获一等奖。

2017年12月，在《移动界面设计》课程比赛中，参赛团队荣获一等奖。

2018年12月，在《移动界面设计》课程比赛中，参赛团队荣获一等奖。

2019年12月，在《移动界面设计》课程比赛中，参赛团队荣获一等奖。

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案。





该校2021软件4班实际开设了移动应用开发课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师王敏、李庆、赵敏之、皮卫（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了移动应用开发课程或相关课程的教学任务；

参赛教师王敏系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/信息系统项目管理师、为双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师赵敏之系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、教授，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师李庆系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/系统分析师、为双师型教师，近2年本人未获全

国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

（二）专业技能课程（组）

1. 旅游专业《旅游管理专业《研学旅行课程设计与执行》

课程参赛团队

该校教师开设了旅游管理专业《研学旅行课程设计与执行》



《人力资源管理》课程是旅游管理专业的一门重要课程，旨在培养学生掌握人力资源管理的基本理论和实务操作能力。本课程在讲授专业知识的同时，注重融入思政教育，引导学生树立正确的价值观和职业素养。通过本课程的学习，学生应能理解人力资源管理在组织发展中的重要性，并能运用所学知识解决实际问题。

一、课程思政目标

1. 思想政治目标：培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱中国共产党，具有正确的政治立场和坚定的政治信念。

2. 职业道德目标：培养学生诚实守信、爱岗敬业、遵纪守法、团结协作的职业道德。

3. 专业素质目标：培养学生具备扎实的专业知识、较强的实践能力和创新意识。

4. 社会责任感目标：培养学生具有社会责任感、服务意识和奉献精神。

5. 团队协作目标：培养学生具有良好的团队协作精神和沟通能力。

6. 终身学习目标：培养学生具有终身学习的意识和能力。

7. 文化自信目标：培养学生具有文化自信和民族自豪感。

8. 法治意识目标：培养学生具有法治意识和法律素养。

9. 环保意识目标：培养学生具有环保意识和可持续发展理念。

10. 工匠精神目标：培养学生具有工匠精神和精益求精的工匠精神。

11. 创新意识目标：培养学生具有创新意识和创新能力。

12. 团队合作目标：培养学生具有团队合作精神和团队协作能力。

13. 沟通能力目标：培养学生具有良好的沟通能力和表达能力。

14. 解决问题能力目标：培养学生具有分析和解决问题的能力。

15. 领导力目标：培养学生具有领导力和团队协作能力。

16. 执行力目标：培养学生具有执行力和落实能力。

17. 学习能力目标：培养学生具有学习能力和自我提升能力。

18. 适应能力目标：培养学生具有适应能力和应变能力。

19. 抗压能力目标：培养学生具有抗压能力和心理素质。

20. 团队合作目标：培养学生具有团队合作精神和团队协作能力。



