

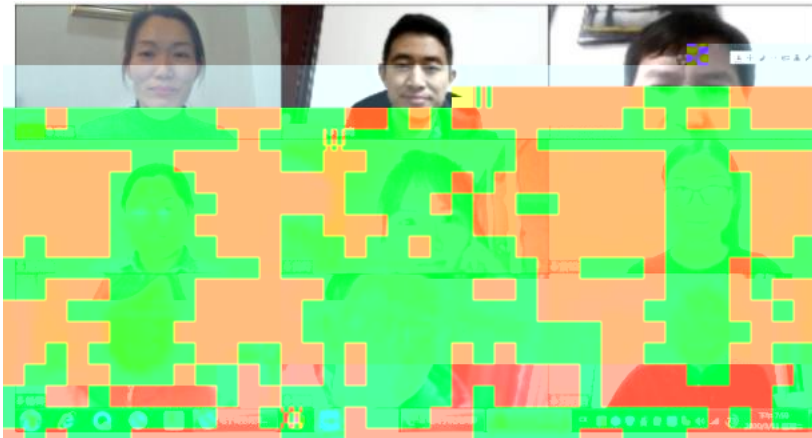
典型案例汇总表

	案例类型	案例特点
疫一 徒制	三教改革	案例分析了现代学徒制教学在疫情中停课不停上教学。在学校正常上课后，学徒班同学积极在学习中为老师学习提供生活后勤保障，实现共同进行。
新高 徒	人才培养	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点办 2. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点 3. 构建了高职财务管理专业现代学徒制试点 4. 建设了高职财务管理专业现代学徒制试点 5. 提升了高职财务管理专业现代学徒制试点学 6. 创新了高职财务管理专业现代学徒制试点工

师资队伍、三教改革、管理创新及其他等。推广价值上进行描述，不超过 100 字。

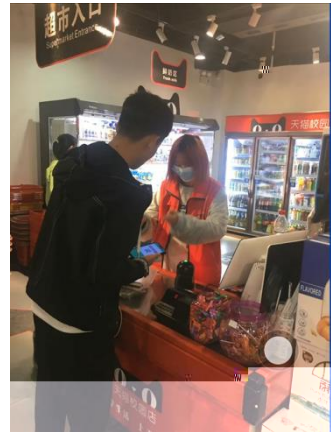
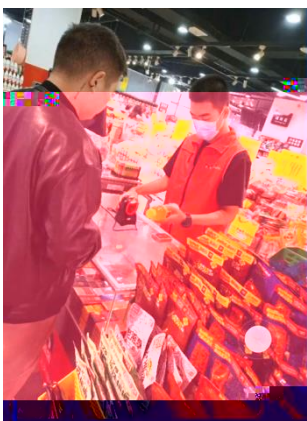
学，采用线
投身学习，
学习与抗疫
学模式
人才培养模
程
“双导师”
生素质
作方式

2020





2



3

19统计与会计3

签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

抢答 03-10 16:40

调查时间和调查期限的含义，其区别何在

抢答 03-10 16:40

2、调查单位与填报单位的关系是 ()。 A、二者是一致的 B、二者有时是一致的 C、二者没有关系 D、调查单位大于...

调查项目是什么?

抢答 03-10 16:40

某市规定2019年工业经济活动成果年报呈报时间是2020年1月31日，其调查时间为 ()。

抢答 03-10 16:40

调查单位和填报单位的关系是 ()。

抢答 03-10 16:40

3、设计调查的目的和要求有 ()、()、()、()。

抢答 03-10 16:57

(调查目的)



